

國科會113年度擬真情境式親師溝通技巧之線上刻意練習研究

研究參與實施計畫

壹、依據

一、依據「國科會113年度擬真情境式親師溝通技巧之線上刻意練習研究」研究計畫辦理。

貳、目的

一、規劃擬真情境式線上刻意練習與回饋系統，透過課程和刻意練習，提昇教師親師溝通之技巧及效能。

二、探究教師接受親師溝通技巧刻意練習訓練對於親師溝通實務應用的經驗與成效，作為未來發展遠距學習和刻意練習的基石。

參、研究簡介

本研究旨在研發一套結合擬真式情境訓練與刻意練習等創新教學，協助在職或培育教師發展親師溝通技巧的系統，讓教師可以透過網路遠距學習，取得親師溝通技巧。親師溝通對學校與家庭建立有品質關係的至為重要，對於學生的學業發展、學校適應、社會能力、情緒與心理健康均有正向的影響。因此，就學術發展而言，本計畫可以刺激學術界對於親師合作、教師輔導知能、專業技巧刻意練習等主題的發展，讓研究能對實務的開展有所幫助。而就社會面而言，本計畫除了可以幫助 40 位教師取得親師溝通技巧；更重要的是，這套訓練工具可以幫助無數教師透過遠距學習，取得親師溝通技巧。教師如能與家長形成正向與良善的親師合作循環，學生、家長和學校都能更得到益處。

肆、研究者簡介—杜淑芬教授

一、現職：中原大學教育研究所教授。

二、學歷：台灣師範大學諮商心理博士。

三、經歷：國小、國中駐區或駐校心理師；元智大學兼任心理諮商老師；行政院核能研究所特約心理諮商師。

伍、參加對象：

中小學教師40名，以能夠配合全程參加一年期訓練計畫為優先。

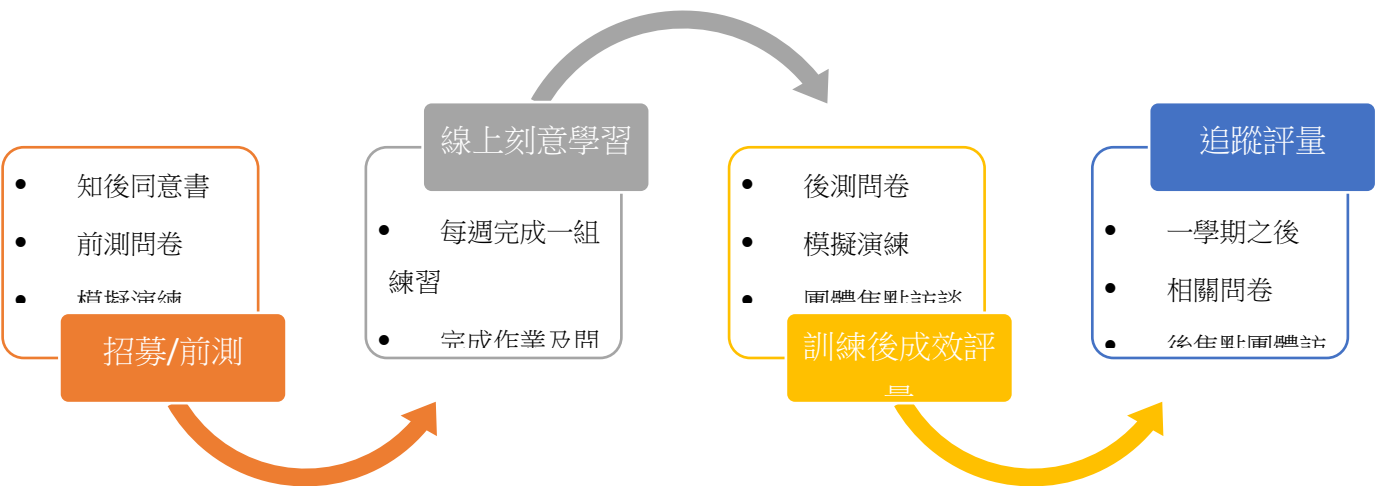
陸、學習內容及方式：

學習內容為親師溝通的策略及技巧，參與者將透過研究者所開發之線上課程應用程式來進行每週一次的學習及刻意練習。

柒、可能的工作任務：

參與者自接受訓練到追蹤評量期結束合計約一年。期間需要填具基本資料與前測問卷，並接受3-4個月（一學期）的線上親師溝通技巧刻意練習，每週定期上網接受課程指導（約30分鐘）並完成線上擬真模擬演練作業上傳，上傳後填寫刻意學習之經驗問卷。最後，在完成刻意練習線上課程的十週訓練後，填寫後測問卷與接受一次後測團體或個別訪談。

捌、計畫時程



2024.10.11月	報名參與培訓計畫
2024/11/22及 2024/11/25	參與受訓者說明會 (請擇一參加)
2024.11月~2025.1月	接受線上課程並進行線上刻意練習；專家回饋評量
2025.3月~2025.6月	團體焦點訪談

玖、參與者可獲益內容

- 一、了解並精熟親師溝通策略及實務應用。
- 二、具督導及同儕回饋，互相學習並給予支持。

壹拾、 其他事宜

- 一、培訓過程包含部分錄影錄音，以利研究資料蒐集與分析。
- 二、所有研究資料與參與者個資將進行保密。

壹拾壹、 經費來源：本計畫經費由國科會研究計畫專款補助。

報名表

報名者			
服務單位		職稱	
聯絡電話		電子信箱	
報名動機			
對培訓課程之期待			
是否能配合完成一年培訓課程？ ☐ 是 ☐ 否 是否能在課程完成後配合進行受訓者訪談？ ☐ 是 ☐ 否			

※完成後，請電郵至研究助理信箱：buprinzas@gmail.com 徐雪文 小姐

或

掃描以下 QR code 進入線上表單填寫報名表



以上報名方式擇一即可

倘有相關疑問請洽研究助理徐雪文小姐，電子信箱：buprinzas@gmail.com。



親師溝通技巧之 線上情境式課程

透過線上學習平台，規劃線上課程及擬真情境式的刻意練習等創新教學，協助在職國中小教師發展親師溝通技巧，讓教師可以透過網路遠距學習，取得親師合作技巧，與家長形成正向與良善的親師互動循環。



◆ 招募對象：
中小學 40 名教師
(能配合參加全程一年期訓練計畫為優先。)

◆ 研究主持人：
杜淑芬教授 (中原大學教育研究所教授)

◆ 參與者說明會 (線上)：
2024.11.22 (五)；
2024.11.25 (一)，請擇一參加

JOIN NOW

請掃描以下QR code
進入線上表單填寫報名表

